

Contrôle — Rappels de géométrie — sujet B

Compétences évaluées	Insuffisant	Fragile	Satisfaisant	Très satisfaisant
Savoir sa leçon Je connais les quatre écritures de la géométrie et je sais nommer un point. (ex 1)				
Représenter J'écris avec les bons symboles ce que je vois, et je trace une perpendiculaire à l'équerre en codant l'angle droit. (ex 2, 4)				
Raisonner Je dis si deux droites sont parallèles, et j'explique comment je le vérifie. (ex 3)				
Communiquer J'écris une consigne de tracé assez précise pour qu'un camarade refasse la figure. (ex 5)				

Durée : 18 minutes. Il n'y a pas de note : chaque exercice mesure une compétence, et tu recevras un niveau pour chacune.

Exercice 1 : Les écritures de la géométrie

a. Comment nomme-t-on un point ? Où place-t-on sa lettre ?

b. Compléter avec (MN), [MN], $\overrightarrow{MN}$ ou MN :

- la droite qui passe par M et N se note
- le segment d'extrémités M et N se note
- la demi-droite d'origine M passant par N se note
- la longueur du segment d'extrémités M et N se note

.....

.....

.....

.....

Exercice 2 : Appartenir, ou pas

Les points M, N et P sont alignés, dans cet ordre.

a. Le point P appartient-il à la droite (MN) ? Écrire la réponse avec le symbole qui convient.

b. Le point P appartient-il au segment [MN] ? Expliquer.

.....

.....

.....

.....

Exercice 3 : Parallèles, vraiment ?

Deux droites (a) et (b), tracées sur une feuille, ne se coupent pas.

- Peut-on affirmer qu'elles sont parallèles ?
- Expliquer comment on tranche pour de bon.

Exercice 4 : Tracer une perpendiculaire

Dans le cadre ci-dessous :

- Tracer une droite (g), puis placer un point P qui n'est pas sur cette droite.
- Tracer la perpendiculaire à la droite (g) qui passe par le point P.
- Coder l'angle droit.

Espace de construction

Exercice 5 : Écrire un programme de construction

Écrire, en trois consignes au plus, un programme de construction qui permette à un camarade de tracer, sans voir ta feuille : un segment [KL] de 7 cm, puis la perpendiculaire à (KL) passant par K.
